

Actiepunten 2023 - 2024

**Basisschool Juliana en Koningin
Wilhelmina**
SNEEK

samen
in
beweging!

Actiepunten [GROOT]

Gekozen actiepunten			
	Thema	Actiepunt	Omvang
GD1	Speerpunt	Er wordt gewerkt vanuit Focus PO	groot
GD2	Speerpunt	De betrokkenheid en eigenaarschap zijn vergroot door gevarieerde en actieve werkvormen	groot
GD3	Leerstofaanbod	De school heeft het aanbod afgestemd op de leerlingenpopulatie	groot

Actiepunten [KLEIN]

Gekozen actiepunten			
	Thema	Actiepunt	Omvang
KD1	Levensbeschouwelijke identiteit	In kaart brengen van onze levensbeschouwelijke identiteit	klein
KD2	Leerstofaanbod	Er wordt een passend aanbod gerealiseerd voor de talen Fries en Engels	klein
KD3	Speerpunt	Er is een gevarieerd aanbod voor verschillende talenten	klein

Actiepunten [GROOT]

Uitwerking GD1: Er wordt gewerkt vanuit Focus PO	
Werkgroep	Focus PO
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	Focus PO
Huidige situatie + aanleiding	Er wordt gewerkt vanuit de vastgestelde onderwijsplannen en met schoolbesprekingen en groepsoverzichten. Er is in het afgelopen schooljaar een teamscholing gevolgd over de Blokdoelen en deze worden al gehanteerd voor Taalverzorging. Dit krijgt een vervolg in het schooljaar 23-24
Gewenste situatie (doel)	<p>Aan het eind van het schooljaar:</p> <p>Werken we vanuit de beschreven onderwijsplannen. Zijn de blokdoelen Taalverzorging (Spelling) geconsolideerd</p> <p>Zijn de Blokdoelen Rekenen of Begrijpend lezen geïmplementeerd</p> <ul style="list-style-type: none"> • is het Handelingsgericht werken gewaarborgd met de cyclus: a. onderwijsplan, b. schooloverzicht, c. groepsoverzicht, d. schoolbespreking
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> • Studiedag op maandag 30 oktober. Afspraken maken over de te maken blokplanningen • Overlegmomenten tijdens de kwaliteitsoverleggen • Uitvoeren van de blokplanning
Consequenties organisatie	<p>Studiedag op 30-10-23</p> <p>Nog in te plannen kwaliteitsoverleggen</p> <p>Schoolbespreking in februari en juni</p> <p>Jaarevaluatie / jaarplanning</p>
Betrokkenen (wie)	werkgroep (leerkracht kws, ib-ers), directie, leerkrachten en kwaliteitscoördinatoren
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Leerkrachten, werkgroep, directie
Meetbaar resultaat	Vastgelegde afspraken over de wijze waarop Focus PO wordt ingezet Groepsoverzichten en uitgewerkte blokplanningen Schoolbesprekingen
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Intern MT Terugkoppeling bij kwaliteitsoverleggen Schoolbesprekingen Jaarevaluatie
Borging (hoe)	Focus PO Groepsoverzichten in schoolbestanden Notulen Mijn Schoolplan

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------

Uitwerking GD2: De betrokkenheid en eigenaarschap zijn vergroot door gevarieerde en actieve werkvormen	
Werkgroep	Bewegend leren
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	Bewegend leren
Huidige situatie + aanleiding	Bewegend Leren is dagelijks zichtbaar in ons onderwijsaanbod. De aanleiding is dat we de actieve betrokkenheid van de kinderen willen vergroten en dat ze daardoor de lesstof sneller en beter aanleren. De kinderen gaan daarnaast ook meer bewegen, wat de gezondheid bevordert.
Gewenste situatie (doel)	Aan het eind van het schooljaar: - Heeft het bewegend leren in de groepen een positief vervolg gekregen. - Is bewegend leren zichtbaar in de dagprogramma. - Beschikt iedere leerkracht over voldoende materialen en kennis om het dagelijks in te zetten in de lessen. - Worden de beweegvloeren van Springlab actief ingezet
Activiteiten (hoe)	De volgende activiteiten blijven doorgaan: - Uitproberen van voorbeelden in de groepen en terugkoppelen in het kwaliteitsoverleg. - Overleggen over het inzetten van de verschillende ruimten in en rond de school. Inventariseren welke materialen er nodig zijn. - Schoolplein benutten en inrichten in relatie tot bewegend leren. - De beweegvloeren worden (dagelijks) ingezet.
Consequenties organisatie	<ul style="list-style-type: none"> • Aandachtspunt bij groepsbezoeken • Aandachtspunt voor de kwaliteitscoördinatoren (good practise laten zien) • Het ontwikkelpunt wordt ingepland bij de kwaliteitsoverleggen.
Betrokkenen (wie)	team en directie
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Leerkrachten en directie
Meetbaar resultaat	Zichtbaar bij groepsobservaties, zichtbaar in dag- en weekplanning, actieve betrokkenheid kinderen, positieve ontwikkeling leerresultaten.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Leerlingenpanels, bespreken bij kwaliteitsoverleggen, jaarevaluatie en evaluatie groepsbezoeken
Borging (hoe)	Onderwijsplannen, verslagen groepsbezoeken, verslagen leerlingenpanels, verslagen van kwaliteitsoverleggen

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------

Uitwerking GD3: De school heeft het aanbod afgestemd op de leerlingenpopulatie	
Werkgroep	Leerlingpopulatie
Hoofdstuk / paragraaf	Leerstofaanbod
Gerelateerde actiepunten	
Resultaatgebied	Leerlingpopulatie en leerlingkenmerken
Huidige situatie + aanleiding	De criteria die van invloed zijn op de leerlingpopulatie zijn in het afgelopen jaar vastgelegd.
Gewenste situatie (doel)	Aan het eind van het schooljaar hebben we de criteria gescoord en daardoor een duidelijk beeld gekregen van de leerlingpopulatie en de leerlingkenmerken.
Activiteiten (hoe)	Tijdens een MT Intern gaan we de criteria scoren en dit gaan we presenteren bij een schoolbespreking of tijdens een kwaliteitsoverleg.
Consequenties organisatie	De werkgroep organiseert samen met de ib-ers het invullen van dit programma. De conclusies worden besproken in het MT Intern en toegelicht aan de teams. Indien nodig wordt er een kwaliteitsoverleg georganiseerd.
Betrokkenen (wie)	werkgroep leerlingpopulatie, intern mt en team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Werkgroep leerlingpopulatie
Omschrijving kosten	licentiekosten van mijnleerlingkenmerken.nl
Meetbaar resultaat	Goed beeld van de huidige leerlingpopulatie en leerlingkenmerken. Beschrijving van de consequenties voor het leerstofaanbod
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	MT Intern, jaarevaluatie
Borging (hoe)	Mijn schoolplan, notulen MT Intern

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Actiepunten [KLEIN]

Uitwerking KD1: In kaart brengen van onze levensbeschouwelijke identiteit	
Hoofdstuk / paragraaf	Levensbeschouwelijke identiteit
Resultaatgebied	Levensbeschouwelijke identiteit
Gewenste situatie (doel)	Aan het eind van het schooljaar is beschreven hoe wij vorm geven aan de levensbeschouwelijke identiteit op de JS en de KWS en hoe wij er in de toekomst vorm aan willen blijven geven.
Activiteiten (hoe)	Gesprek over de levensbeschouwelijke identiteit met ouders (MR en eventueel met een ouderpanel) Werkvorm over identiteit tijdens een studiedag of een kwaliteitsoverleg
Betrokkenen (wie)	mt intern, teams en mr
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	MT Intern

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------

Uitwerking KD2: Er wordt een passend aanbod gerealiseerd voor de talen Fries en Engels	
Werkgroep	Meertaligheid
Hoofdstuk / paragraaf	Leerstofaanbod
Resultaatgebied	Fries en Engels
Gewenste situatie (doel)	In dit schooljaar gaan we ons voorbereiden op Classroom English, wat we volgend schooljaar gaan volgen met de beide teams.. In dit schooljaar is Frysk en Engels zichtbaar in het lesprogramma van alle groepen.
Activiteiten (hoe)	Oriënteren op ClassRoom English. Het Intern MT neemt hier het voortouw in. De werkgroep meertaligheid organiseert de kwaliteitsoverleggen. De leerkrachten zorgen ervoor dat de taken Frysk en Engels een plek krijgen in hun onderwijsprogramma. Frysk en Engels worden onderdeel van de workshops (in groep 5 t/m 8)
Betrokkenen (wie)	team, directie en taalcoördinator
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Directie, werkgroep
Omschrijving kosten	Geen

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------

Uitwerking KD3: Er is een gevarieerd aanbod voor verschillende talenten	
Werkgroep	Brede Talenten
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	Brede Talentontwikkeling
Gewenste situatie (doel)	Er is een passend aanbod voor de brede talentontwikkeling op beide locaties
Activiteiten (hoe)	Er worden interne workshops georganiseerd tijdens schooltijd. Er wordt een naschools aanbod gerealiseerd We maken bij het aanbod gebruik van externen (bv. technolab) 21 century skills worden aangeboden aan alle jaargroepen tijdens en na schooltijd
Betrokkenen (wie)	coördinator talentontwikkeing, schoolleider, directie, ict-er en leerkrachten
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Coördinatoren talentontwikkeling en de ict-ers
Omschrijving kosten	Kostendekkend vanuit innovatiebudgetten en subsidies

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------